Hojita Lectora

Mega Kit de Lectoescritura en Orden

La ruta de 30 días y 300 actividades: de las vocales a leer frases



PDF para imprimir

300 actividades

30 días en orden

Cómo usar este kit

Dos minutos de lectura para el adulto.

1. **Un día por vez, en orden.** Cada día enseña una letra o repasa las anteriores. Las palabras de cada hoja solo usan letras que el niño ya vio.
2. **Empiece por la guía del día.** Le dice qué se aprende, cuál es la hoja principal y qué hacer si se traba.
3. **Unos 10 minutos con la hoja principal.** Las demás hojas del día son práctica extra: no hace falta hacerlas todas el mismo día.
4. **Repetir un día es parte del método.** Si le costó, repitan mañana. La meta es avanzar con alegría, no rápido.
5. **Imprima solo lo que va a usar.** Las hojas funcionan en blanco y negro.

Qué significan los colores

● **Punto verde:** ahí empieza el trazo.

Números verdes: el orden de los trazos de cada letra.

Puntos grises: para repasar con lápiz.

Para tener en cuenta

Este material acompaña el aprendizaje en casa o en el aula. No reemplaza a la escuela ni sirve para diagnosticar dificultades. Si algo le preocupa sobre el desarrollo de su hijo, consulte con su maestra o su pediatra.

© 2026 Hojita Lectora. Material original. Uso personal o en una sola aula. Prohibida su reventa.

Mi ruta de 30 días

Marca el cuadrito de cada día que termines.

- [ ] **Día 1** La a
- [ ] **Día 2** La o
- [ ] **Día 3** La u
- [ ] **Día 4** La e
- [ ] **Día 5** La i
- [ ] **Día 6** Repaso de vocales
- [ ] **Día 7** La m
- [ ] **Día 8** Palabras y frases con m
- [ ] **Día 9** La s
- [ ] **Día 10** La l
- [ ] **Día 11** Repaso m, s, l
- [ ] **Día 12** La n
- [ ] **Día 13** La f
- [ ] **Día 14** Mi primer cuento
- [ ] **Día 15** Repaso y dictado
- [ ] **Día 16** La p
- [ ] **Día 17** La t
- [ ] **Día 18** Repaso y frases
- [ ] **Día 19** La d
- [ ] **Día 20** La c: ca, co, cu
- [ ] **Día 21** La r y la rr
- [ ] **Día 22** Repaso
- [ ] **Día 23** La b y la v
- [ ] **Día 24** La g (ga, go, gu) y la j
- [ ] **Día 25** La ll y la y
- [ ] **Día 26** La ch y la ñ
- [ ] **Día 27** La h
- [ ] **Día 28** que, qui · ce, ci · gue, gui · ge, gi
- [ ] **Día 29** z, k, w, x
- [ ] **Día 30** Repaso final y diploma

Guía del adulto · Día 1

La a. Lea esto antes de empezar: toma un minuto.

Qué aprende hoy

La vocal **a**. Su sonido: “aaa”, con la boca bien abierta.

Cómo usar las hojas de hoy

1. **Hoja principal:** la actividad 001. Con ella bastan unos 10 minutos.
2. **Práctica extra:** actividades 002 a 008. Úselas para repetir, para otro momento del día o para el fin de semana.
3. **Al terminar:** que lea en voz alta una sola cosa que aprendió hoy. Celebre el esfuerzo, no la perfección.

Si se traba

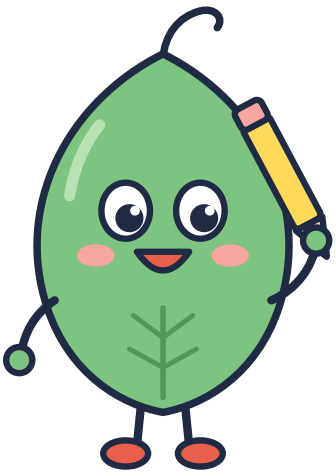
Busquen la a en empaques y carteles de la casa. Encontrarla en la vida real fija la letra.

Si se cansa, paren. Mejor 5 minutos felices que 20 con llanto.

¿Cómo nos fue?

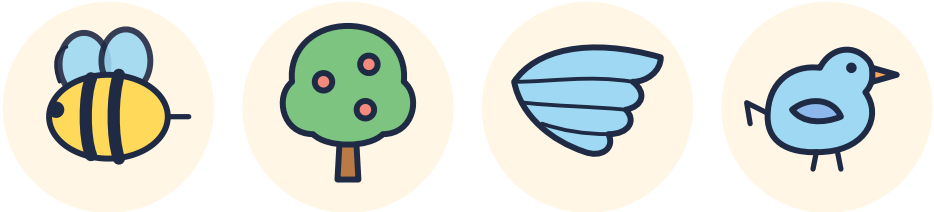
- [ ] Lo logró: pasamos al día 2.
- [ ] Le costó: repetimos mañana.

Cada niño tiene su ritmo. Repetir un día no es un fracaso.



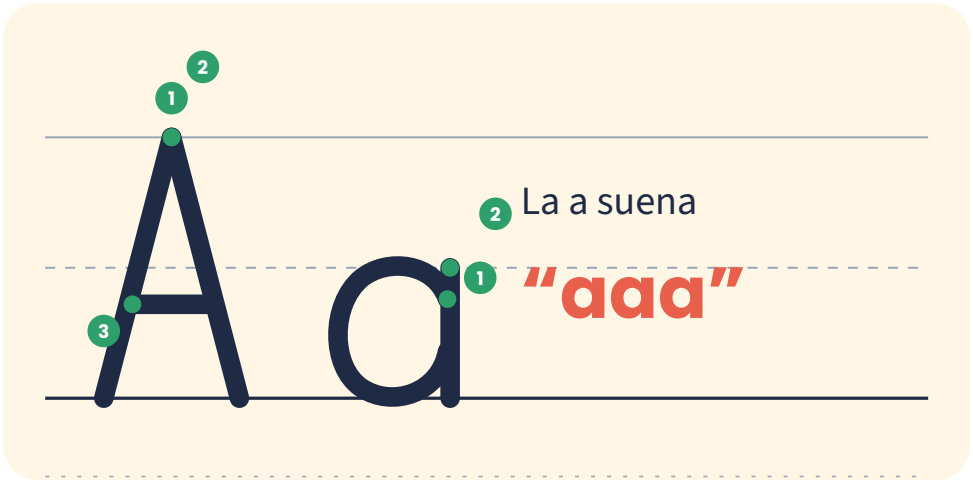
¡Hoy trazamos juntos!

Empiezan con a:



Traza la A a

Primero con el dedo en el aire, después con lápiz.





1. Todos empiezan con a. Di sus nombres.



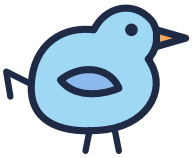
a



a



a



a

2. Repasa los puntos

A A A A A A A A A

a a a a a a a a a

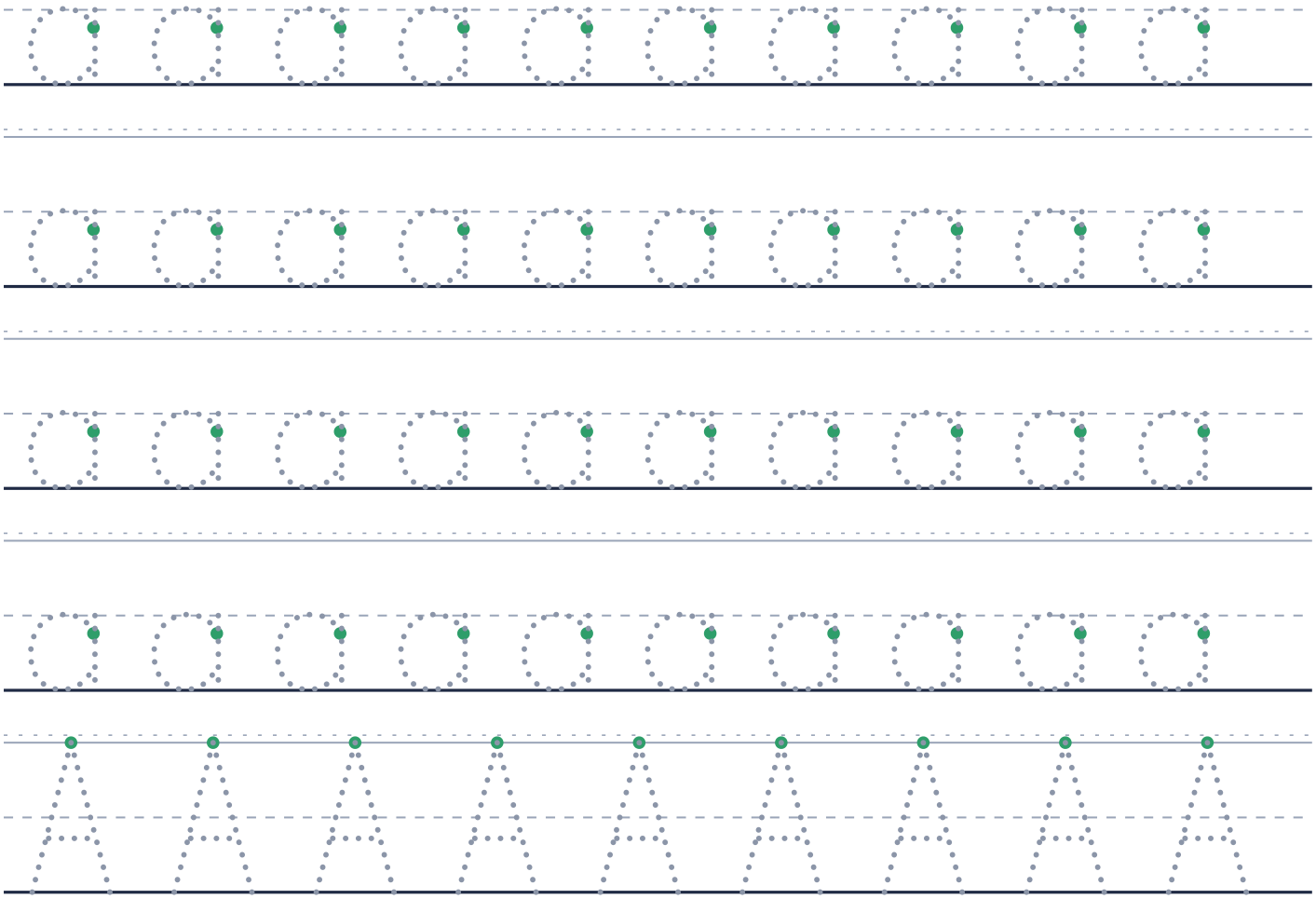
Nombre: _____

Fecha: ____ / ____

Repasa la a

Di “aaa” cada vez que la trazas.

1. Repasa los puntos

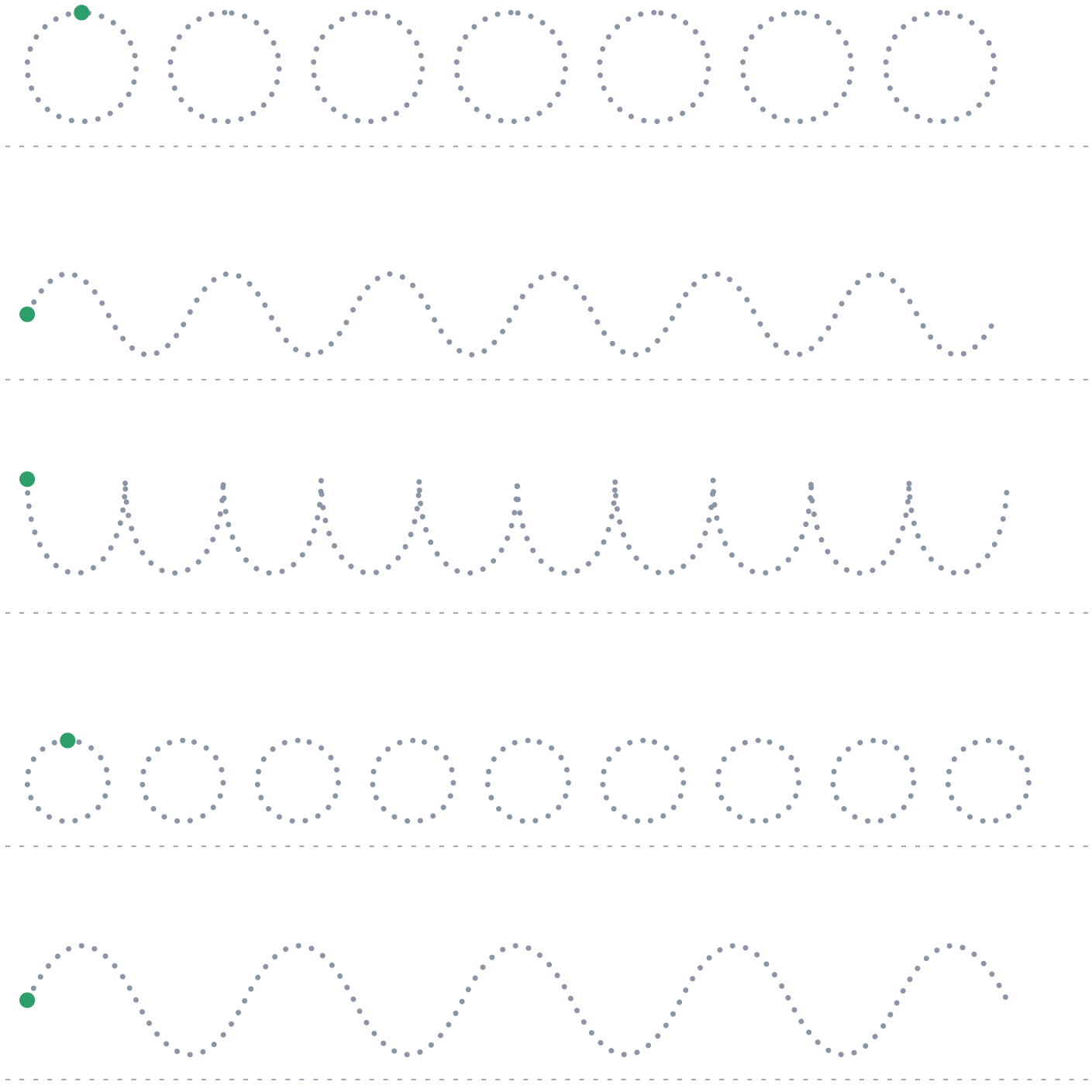


2. Ahora tú solo

a

Calienta la mano

Sigue los puntos sin levantar el lápiz. Empieza en el punto verde.



Nombre: _____

Fecha: ____ / ____

Busca la a

Colorea todas las a y las A que encuentres.



¿Cuántas encontraste? Escribe el número: ☐